

LIITE 4 VASTAUSTEN JAKAANTUMINEN KRITEREITTÄIN

VERTAISARVIOINTI VERKKOVIRTA -HANKKEESSA

OPINTOJEN AIKAISEN TYÖN OPINNOLLISTAMINEN

Vertaisarvioinnissa olivat mukana seuraavat koulutusorganisaatiot:

- Centria
- Haaga-Helia
- HAMK
- LAMK (opettajan ja opiskelijan vastaukset erikseen)
- Metropolia (opettajan ja opiskelijan vastaukset erikseen)
- SeAMK
- JAMK (soten ja marata-alan vastaukset erikseen)
- XAMK
- Turku amk

Taulukossa oleva luku on ko. kriteerin vastausten lukumäärä.



Opintojen aikaisen työn opinnollistaminen

Kriteerit	Toteutuu	Toteutuu osittain	Ei toteudu	Vastausten lukumäärä
I OPINNOLLISTAMISEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN				
1. Ammattikorkeakoulu määrittelee opinnollistamisen tarkoituksen ja tavoitteet	4	8		12
2. Opinnollistaminen tukee ammattikorkeakoulun strategian toteutumista.	8	2	2	12
3. Ammattikorkeakoulun johto tukee opinnollistamista.	5	7		12
4. Ammattikorkeakoulu mahdollistaa kaikilla koulutusaloillaan opiskelijoille opintokokonaisuuksien tai niiden osien suorittamisen työtä tekemällä työpaikalla tai projekteissa.	2	5	1	8
5. Opetussuunnitelma mahdollistaa työn opinnollistamisen.	8	4		12
6. Opetussuunnitelma mahdollistaa yksilöllisten oppimispolkujen rakentamisen.	7	5		12
7. Opetussuunnitelmassa määritellään osaamistavoitteet ja osaamisen arviointikriteerit.	5	7		12
8. Osaamistavoitteet kuvaavat, mitä opiskelijan tulee hallita opiskeltuaan tietyn kokonaisuuden.	6	6		12

Kriteerit	Toteutuu	Toteutuu osittain	Ei toteudu	Vastausten lukumäärä
9. Opinnollistaminen mahdollistaa uusia toimintatapoja opiskelijan yksilölliselle oppimiselle.	6	6		12
10. Opinnollistaminen auttaa opiskelijaa yhdistämään käytännön työn teoretietoon.	7	5		12
11. Opinnollistaminen edistää opiskelijan ammatillista kehittymistä.	11	1		12
12. Opinnollistaminen edistää opiskelijan tutkintoon valmistumista ja työllistymistä.	9	3		12
13. Opinnollistaminen auttaa työpaikkoja rekrytoimaan työntekijöitä.	5	3	1	10
II OPINNOLLISTAMISEN SUUNNITTELU JA TOTEUTUS				
14. Opintojen aikaisen työn tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteet määritellään.	1	10	1	12
15. Opinnollistamisprosessi kuvataan ja sitä varten laaditaan toimintaohjeet.		8	4	12
16. Opinnollistamisen toimintaohjeet ovat helposti saatavilla.		5	6	11
17. Ammattikorkeakouluun nimetään opinnollistamisen vastuhenkilöt.	2	1	8	11
18. Ammattikorkeakoulun henkilöstö perehdytetään työn opinnollistamiseen.		5	6	11
19. Opiskelija huolehtii opinnollistamisprosessin käynnistämisestä ja etenemisestä.	6	3	2	11



Kriteerit	Toteutuu	Toteutuu osittain	Ei toteudu	Vastausten lukumäärä
20. Opiskelija tietää opinnollistamisen tavoitteet.	3	6	1	10
21. Opiskelija ja opettaja päättävät, millaisissa työtehtävissä tai projekteissa osaaminen hankitaan.	6	6		12
22. Opiskelija voi hankkia osaamista useammasta opintokokonaisuudesta samanaikaisesti.	5	1	6	12
23. Opiskelija kuvaa työpaikkansa organisaation, oman toimenkuvansa ja työtehtävänsä.	6	2	3	11
24. Opiskelija kuvaa työtehtäviensä taitovaatimukset osaamisina.	4	3	3	10
25. Opettaja ja opiskelija sopivat osaamisen näytöstä, arvioinnista ja opintopistekertymästä.	6	5	1	12
26. Työpaikan henkilöstölle tiedotetaan työn opinnollistamisesta.	2	8	2	12
27. Työpaikka soveltuu opetussuunnitelman mukaisen osaamisen hankkimiseen.	8	2		10
28. Työpaikalla sovitaan opinnollistamisen yhteyshenkilö.	5	5	1	11

Kriteerit	Toteutuu	Toteutuu osittain	Ei toteudu	Vastausten lukumäärä
29. Opiskelija työskentelee laaditun opinnollistamissuunnitelman mukaisesti.	4	7	1	12
30. Opinnollistamissuunnitelmaa päivitetään tarvittaessa.	6	5	1	12
31. Opiskelija saa opettajalta ohjausta osaamisen hankkimiseen työpaikalla.	3	8	1	12
III OSAAMISEN ARVIOINTI				
32. Opiskelija näyttää työssä hankitun osaamisensa opinnollistamissuunnitelman mukaisesti.	5	5	2	12
33. Opiskelija kerää arviointipalautetta työpaikalta (lähityötiimin kollegat, esimies).		6	6	12
34. Opiskelija arvioi osaamistaan suhteessa opinnollistamissuunnitelman sisältämiin tutkinnon osaamistavoitteisiin ja arviointikriteereihin (itsearviointi).	4	4	3	11
35. Opiskelija sanallistaa osaamisensa siten, että se antaa mahdollisuuden oppimisen ja osaamisen näkyvään tarkasteluun ja arviointiin.	2	7	3	12
36. Opiskelija käy osaamisen arviointikeskustelun opettajan kanssa.	3	8		11

Kriteerit	Toteutuu	Toteutuu osittain	Ei toteudu	Vastausten lukumäärä
37. Opettaja arvioi opiskelijan osaamisen suhteessa opinnollistamissuunnitelman sisältämiin tutkinnon osaamistavoitteisiin ja arviointikriteereihin.	5	5	1	11
38. Työssä hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan laadittujen periaatteiden mukaan.	3	9		12
39. Työssä hankittu osaaminen opintopisteytetään ja luetaan osaksi tutkintoa.	8	4		12
IV OPINNOLLISTAMISPROSESSIN ARVIOINTI				
40. Opinnollistamisprosessiin osallistuneilta opiskelijoilta, työelämän edustajilta ja opettajilta kerätään opinnollistamiseen liittyvää kirjallista palautetta.	1	8	2	11
41. Opinnollistamista seurataan määrällisesti (mm. opintopistemäärät, työpaikkojen määrät).	1	7	4	12
42. Opinnollistamisen opiskelijalle tuottamaa hyötyä arvioidaan (mm. oppimistulokset, opinnollistamisen vaikutus opintojen etenemiseen ja valmistumiseen).	3	5	2	10
43. Opinnollistamisen hyötyä arvioidaan ammattikorkeakoulun ja työpaikan näkökulmasta.	2	7	2	11

Kriteerit	Toteutuu	Toteutuu osittain	Ei toteudu	Vastausten lukumäärä
44. Opinnollistamisen käytäntöjä arvioidaan monialaisesti muiden tutkintojen ja opinnollistamisen verkostojen kanssa.		5	1	6
45. Työpaikkojen sitoutumista opinnollistamiseen arvioidaan.		9	2	11
V OPINNOLLISTAMISPROSESSIN KEHITTÄMINEN JA PARANTAMINEN				
46. Opinnollistamista kehitetään systemaattisesti palautteiden pohjalta.	2	8	2	12
47. Opiskelijoiden, opettajien ja työelämän välillä tehdään yhteistyötä opinnollistamisen parantamiseksi.		7	3	10
48. Opinnollistamisen tuottamaa tietoa hyödynnetään opetussuunnitelman kehittämisessä.		10	1	11
49. Opinnollistamisen hyvät käytänteet juurrutetaan.		8	3	11