

# OPTIMAALINEN OSAAMISEN NÄYTTÖ

Työelämäyhteydet uudistuvassa korkeakoulutuksessa –seminaari  
10.10.2016

Alisa Pettersson

Opintokoordinaattori

Haaga-Helia ammattikorkeakoulu

Liiketalouden koulutusohjelma

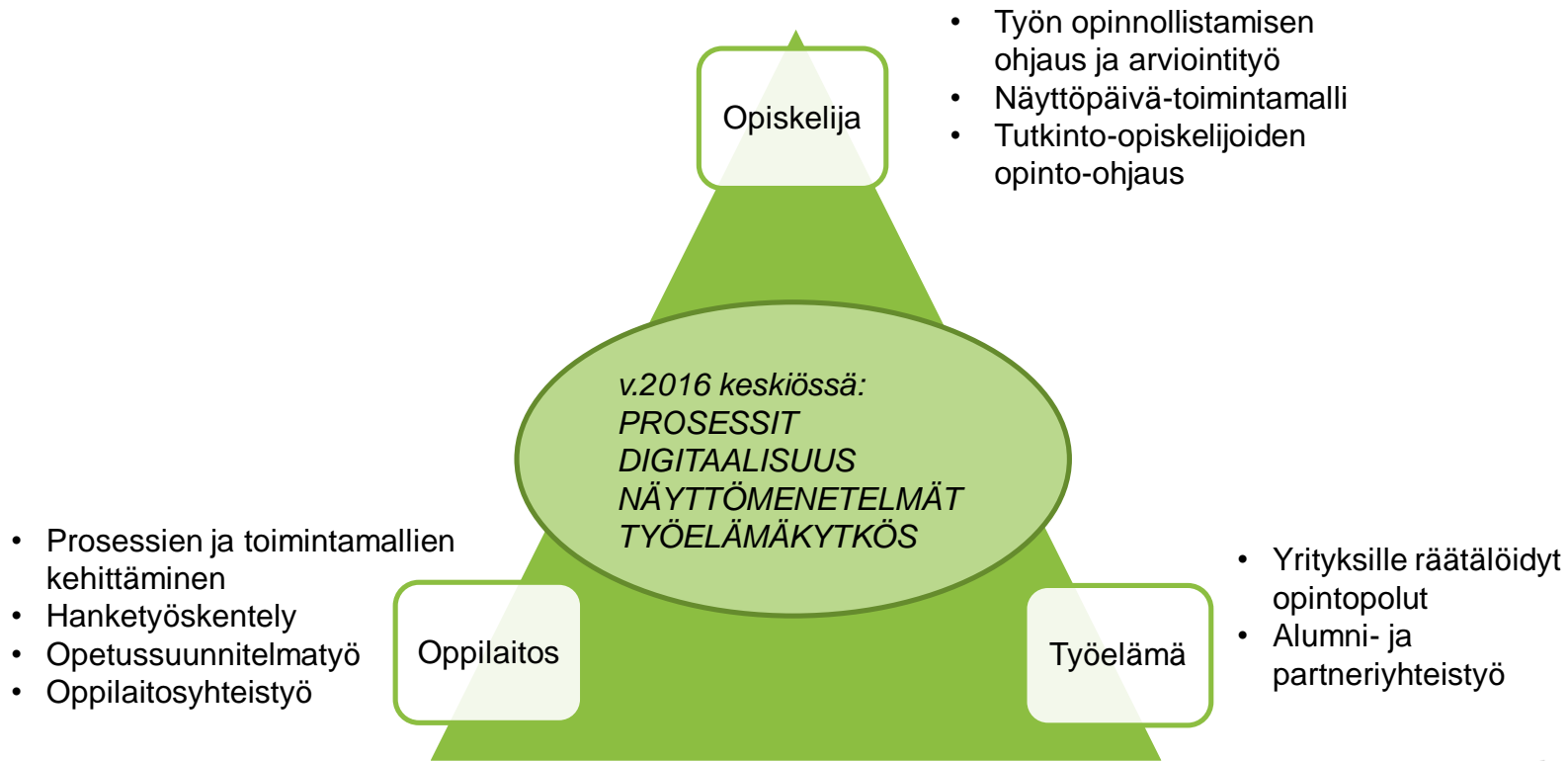
*Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma*

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

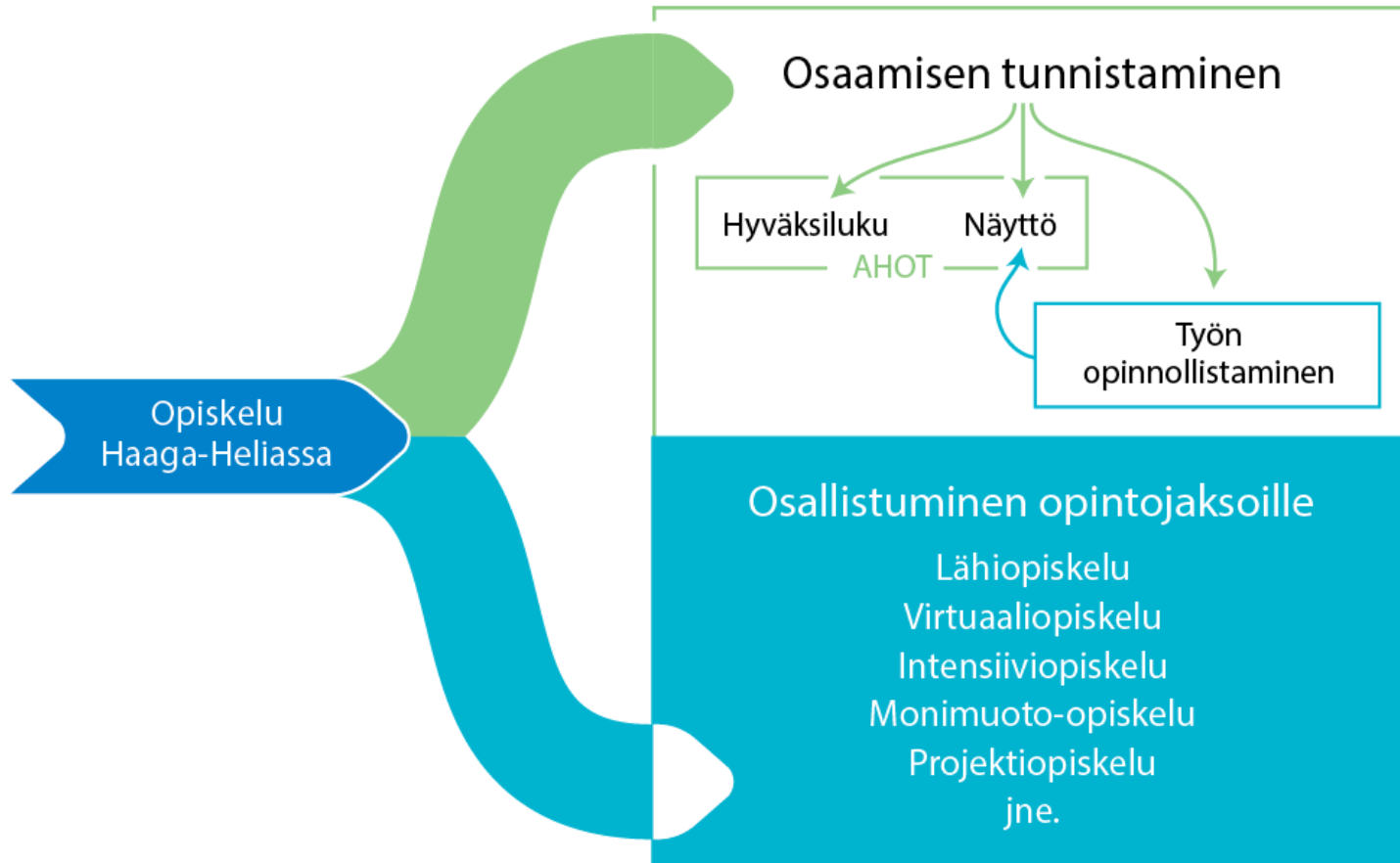


Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

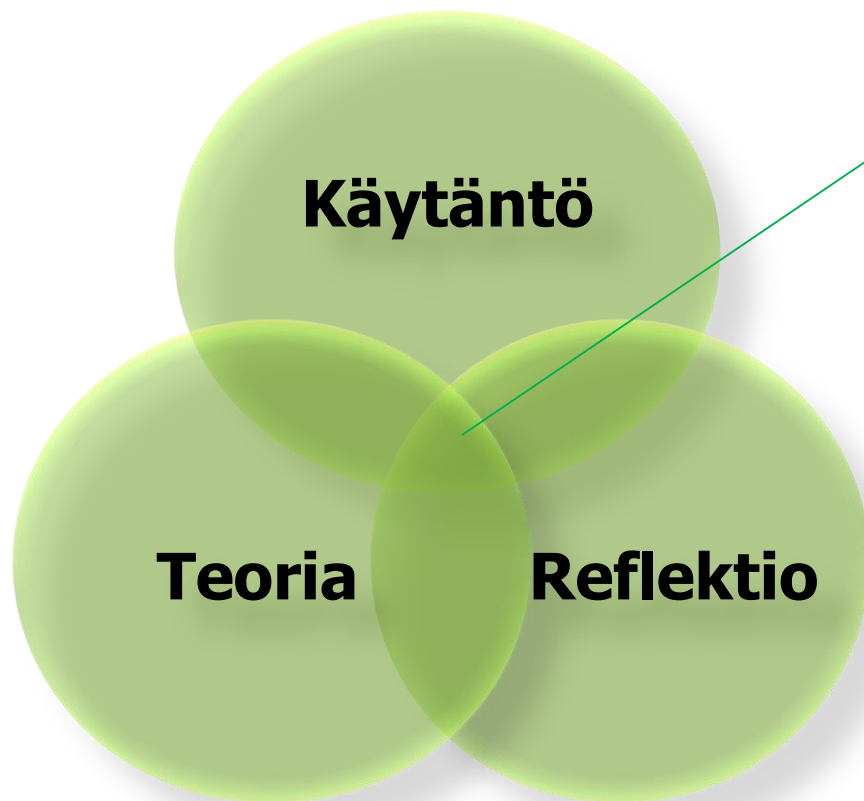
# Opintokoordinaattorin työkenttä



# Osaamisen tunnistamisen kokonaisuus



työtä -ohjelma



## Optimaalinen näyttö

Optimaalisessa osaamisen osoittamisen tilanteessa, *näytössä*, yhdistyy teorian soveltaminen käytäntöön ja omien toimintatapojen, vahvuuksien ja kehittämis-kohteiden realistinen arviointi.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

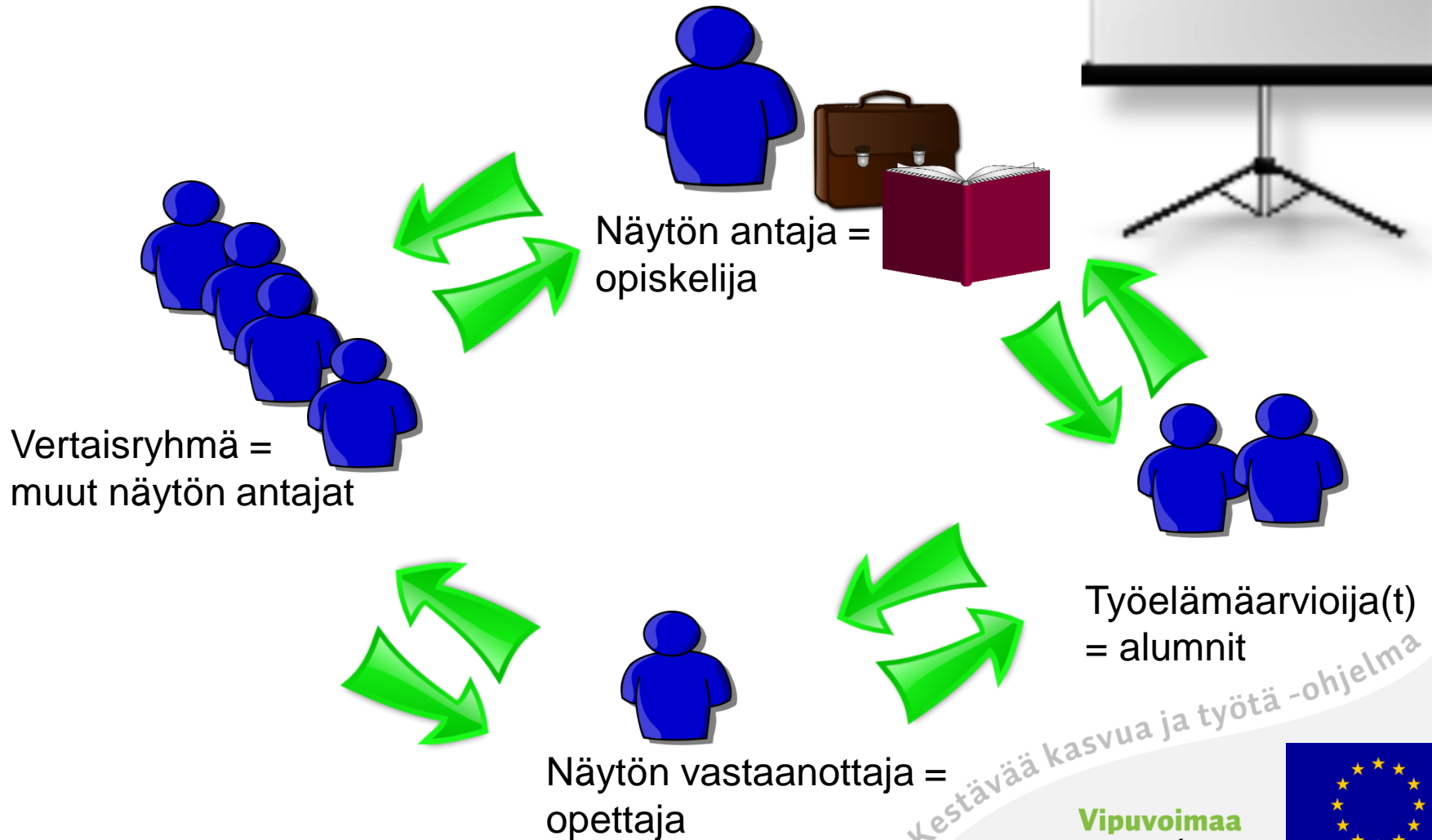
# Näyttöpäivä-toimintamalli

- Näyttöpäivissä (6\*lukuvuosi) opiskelija osoittaa osaamisensa tiettyjen, ennalta ilmoitettujen opintokokonaisuuksien osalta.
- Näyttöpäiviä pilotoitiin liiketalouden koulutusohjelmassa lukuvuonna 2015-2016 ja kokemukset olivat rohkaisevia.
- Näyttöpäiviä kehitetään myös koulutusalarajat ylittäen.
- Menetelmiä: portfolio, esitys, hissipuhe, videointi, demonstraatio, ryhmäkeskustelu, yksilöhaastattelu, tentti...
- Arviointi: opettaja-, työelämä-, vertais- ja itsearviointi



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelman

# Esimerkki näyttöpäivän kulusta



# Näyttöpäivät lukuina

		10.10.2015			5.12.2015			5.3.2016			14.5.2016			20.8.2016		
OPINTOJAKSO	OP	ilm.	läsnä	suor.	ilm.	läsnä	suor.	ilm.	läsnä	suor.	ilm.	läsnä	suor.	ilm.	läsnä	hyv.
Asiakkuuksien hallinta	3	15	9	8				15	14	14				6	6	6
Neuvottelu- ja vuorovaikutustaidot	3	34	26	26				36	33	33				22	18	18
Työhyvinvointi	3	13	6	6				25	20	20				6	4	4
Logistiikka	3				12	7	7				21	15	15	4	2	2
Business English (osa 1)	3							33	28	27				13	10	10
Henkilökohtainen tietojenkäsittely	6							12	6	2	5	5	3	11	9	2
Kirjanpito, tilinpäätös ja verotus	6				1	1	1	10	7	6						
Yrittäjyys ja yritystoiminta	6													14	12	12
Tietotekniset taidot	3													15	12	5
Yhteistyöosaaminen	6													16	12	12
Viestintäosaaminen	6													16	12	12
Työsuhdeosaaminen	3													15	12	10
<b>OPETTAJAT YHT.</b>				4			2			5			2			9
<b>OPISKELIJAT YHT.</b>		62	41	40	13	8	8	131	108	102	26	20	20	138	109	93
<b>OPINTOPISTEET YHT.</b>				120			27			330			63			393

# Opettajan prosessi

## I Suunnittelu

- Tavoitteet: ops
- Menetelmien valinta
- Laajuus, kesto
- Toimijat

## II Toteutus

- Monipuoliset näyttömenetelmät ja niiden yhdistelmät
- Osaamisen jakaminen!

## Opettaja

## III Arviointi

- Teoria-käytäntö-reflektio
- Nelikantainen arviointi

## IV Palaute ja kehittäminen

- Laatu
- Kustannustehokkuus



# Toimintamallin arviointia

## VAHVUUDET

- Kollektiivinen oppiminen keskiössä  
→ Työelämäarviointi testaa myös opetussuunnitelmat.
- Mahdollistaa optimaalisen osaamisen näytön (teoria-käytäntö-reflektio)
- Kustannustehokkuus:  
→ Massaräätälöinti luo säästöjä.
- Läpinäkyvyys, tasapuolisuus, laatu
- Toimijoiden verkostoituminen

## HAASTEET

- Toimintamallin jalkauttaminen: viestintä, asenteet, organisointi jne.
- Ennakointi: näyttöjen määrä vaihtelee suuresti
- Laadun ylläpitäminen
- Elinkeinoelämän toimijoiden sitouttaminen, yhteistyön jatkuvuus

# KIITOS!

Alisa Pettersson

Opintokoordinaattori

Haaga-Helia ammattikorkeakoulu

Liiketalouden koulutusohjelma

p. 040 488 7287

alisa.pettersson@haaga-helia.fi

*Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma*

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Lisätietoa AHOT/opinnollistaminen

- Verkkovirta-hankkeen kotisivut: [www.amkverkkovirta.fi](http://www.amkverkkovirta.fi)
- Osataan-hankkeen kotisivut: [www.osataan.net](http://www.osataan.net)
- *21 tapaa tehostaa korkeakouluopintoja*. Kotila H., Mäki K. (toim.): Haaga-Helia ammattikorkeakoulun julkaisuja 2015.
- *Kokemukset ja opettajien väliset erot osaamisen tunnistamisen kehittämisessä. Sisäisen yrittäjyyden, psykologisen omistajuuden ja työn ilon näkökulmasta*. Niemelä R. Jyväskylän yliopisto 2013.
- *Osaamisperustaisuudesta tekoihin*. Osaamisperustaisuus korkeakouluissa-hankkeen loppujulkaisu (ESR). Turun yliopiston julkaisuja 2014.
- *Osaaminen näkyväksi. Kokemuksia osaamisen tunnistamisesta Itä-Suomen korkeakouluissa*. Itä-Suomen yliopiston julkaisuja 8/2012.
- *Tohditko tunnistaa? Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen nykytila ja kehittämishaasteet ammatillisessa peruskoulutuksessa*. Soininen L., Niskanen A., Lepänjuuri A. (toim.) Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja 105 / 2010
- *Osaaminen esiin. Näkökulmia tunnistamiseen ja tunnustamiseen*. Haltia P., Jaakkola R. (toim.) Haaga-Helia ammattikorkeakoulun julkaisuja 5/2009.
- *Näkökulmia korkea-asteen oppisopimuksen kehittämiseen*. Gröhn I. (toim.) Haaga-Helia ammattikorkeakoulun julkaisuja 1/2009.
- *Tunnistatko osaamisen? Näkökulmia ja välineitä osaamisen arviointiin ja kehittämiseen ammattikorkeakoulussa*. Laitinen A., Nurminen R., Soininen L. (toim.) Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja 80/2007

# VERKKOVIRTA

Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä



Päätoteuttaja Haaga-Helia Ammattikorkeakoulun  
Ammatillinen opettajakorkeakoulu

Rahoittaja Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

