

Työharjoittelun opinnollistaminen & työelämäkurssit

Anne Mäkelä, Biokemian ja molekyyli lääketieteen tdk, Oulun yliopisto

Päivi Palosaari-Aubry, Kemian tekniikan korkeakoulu, Aalto-yliopisto

TYÖYLI

Työelämäjaksoja ja työssäoppimista yliopisto-opintoihin

www.tyylihanke.wordpress.com

Oulun yliopisto
Turun yliopisto
Lapin yliopisto
Aalto-yliopisto
Tampereen teknillinen yliopisto
Lappeenrannan teknillinen yliopisto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Työelämäkurssit Tyyli-pilotteina

- Kemian tekniikan korkeakoulu, Aalto-yliopisto
 - Aalto CHEMin kandiohjelmassa kaksi pakollista työelämäkurssia, 1. ja 2. vuoden opiskelijoille
 - Työssäoppiminen CHEM-A1500 (5 op) ja Toiminta työyhteisössä CHEM-C2510 (5 op)
 - Kurssin opettajat: Päivi Palosaari-Aubry (paivi.palosaari-aubry@aalto.fi) + 3 Kielikeskuksen opettajaa
 - Kurssin vastuuopettaja: Tapani Vuorinen
- Oulun yliopisto, Biokemian ja molekyyliäketieteen tiedekunta
 - Valinnainen kandidaiheen Työelämäkurssi 740078Y (6 op)
 - Kurssin opettajat: Anne Mäkelä (anne.makela@oulu.fi) + 2 viestinnän opettajaa
 - Kurssin vastuuopettaja: Anne Mäkelä

Tausta, tarve & tavoitteet

Aalto CHEM

Tausta:
Opiskelijat kesätöissä touko-
elo(syys)kuussa.
Harjoittelu ei tavoitteellista.

BMTK

Tausta:
Opiskelijoilla haaste
työllistyä yliopiston
ulkopuolelle.

Tavoitteet:
Harjoittelun / työelämäjakson tavoitteellisuus
Työelämätaitojen kehittyminen
Opintopisteet kesältä
Opintojen eteneminen (55+)

Osaamistavoitteita

- Kurssien osaamistavoitteet liittyvät
 - vastuulliseen ja suunnitelmalliseen työskentelyyn
 - ryhmätyöskentelyyn
 - vuorovaikutustaitoihin
 - palautteen antamiseen ja vastaanottamiseen
 - oman oppimisen ja osaamisen arviointiin
 - työnantajaorganisaation toiminnan ymmärtämiseen sekä kehittämiskohteiden tunnistamiseen
 - monialaiseen työskentelyyn

Kurssien toteutus – Aalto CHEM

Aloitusluento

Työpajat &
tehtävät keväällä

Infoluento
ennen kesätöitä

Työelämätaidot,
osaamisen
sanoittaminen &
asiantuntijuus

Työskentely ryhmässä
& palautteen
antaminen ja
vastaanottaminen

Viestintä ja
vuorovaikutus /
Monikulttuurinen
toimintaympäristö

Osaamisprofiili

Kurssitehtävät kesällä

Kurssiassistenttien
palaute

Vertaisarvioinnit

Pilottikurssin toteutus - BMTK

Työpajat keväällä

Työelämätaidot,
osaamisen
sanoittaminen &
asiantuntijuus

Viestintä ja
vuorovaikutus

Työskentely ryhmässä
& palautteen
antaminen ja
vastaanottaminen

Osaamisprofiili

Opettajan palaute

Kesätyö ja oheistehtävät

Vertaisarvioinnit

Loppuseminaari syksyllä

Kurssitehtävien sisältöjä

- **Osaamisprofiili**
 - Työturvallisuus ja työhyvinvointi
 - Työyhteisötaidot, alaistaidot, esimiestaidot
 - Oman osaamisen kehittyminen & reflektointi kaikilla osa-alueilla (myös työpajojen teemat)
- **Työnantajakuvaus**
 - Työnantajan toimintastrategia, arvot ja visio
 - Päätuotteet/-palvelut, toiminnan laajuus & asiakaskunta
 - Toiminnan arvoketju
 - Keskeiset toimintaa ohjaavat tekijät
 - Työnantajan johtamismalli
 - Oman roolin pohdinta työyhteisössä
- **Haastatteluessee**, mahdollista valita näkökulma:
 - Esim. kestävä kehitys, tuotekehitys, laatujärjestelmä, HR

Hyödyt – win-win-win – opiskelijat

Opinnot konkretisoidut – teoria käytäntöön.

Opiskelumotivaatio kasvaa.

Opiskelijoille paremmat työllistymismahdollisuudet.

Työnhakutaidot kehittyvät.

Opiskelijoiden ymmärrys oman osaamisensa kehityksestä.

Opiskelijoiden ymmärrys työelämätaitojen tärkeydestä.

Hyödyt – win-win-win – yliopisto

Uusi
työnantaja-
yhteistyön
malli.

Osaamis-
profiilien kautta
tietoa
harjoittelukoke-
muksista ja
osaamisesta.

Opintopisteet
kesäajalta.

Yliopisto saa
palautetta
työnantajilta
työelämässä
vaadittavista
taidoista.

Opintojen
eteneminen
(+55).

Hyödyt – win-win-win – työnantaja

Työnantajalle
parempi
käsitys
opiskelijoiden
osaamisesta.

Työnantajalla
mahdollisuus
rekrytoida
osaavia
opiskelijoita.

Opiskelijan
työnantaja-
kuvaus
ilmainen
reflektointi
yritykselle.

Uusi
oppilaitos-
yhteistyön
malli.

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN
ESR-HANKEKOKONAISUUS

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Hyödyt – win-win-win

Työnantajalle
parempi
käsitys
opiskelijoiden
osaamisesta.

Työnantajalla
mahdollisuus
rekrytoida
osaavia
opiskelijoita.

Opiskelijoille
paremmat
työllistymis-
mahdollisuudet.

Opiskelijan
työnantaja-
profiilien
kuvaus
ilmainen
harjoittelu-
reflektointi
yhteyden
rakentaminen
yhteistyön
malli.

Opintojen
Uusi
oppilaitos-
yhteistyön
malli.

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN
ESR-HANKEKOKONAISUUS

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Soveltuvuus eri aloille

- Kurssien toteutusta kokeiltu tekniikan (kemiantekniikka) ja luonnontieteiden (biologia) alalla, terveysalalla sekä humanistisella alalla (kulttuuriantropologia ja arkeologia).
- Keskiössä **geneeriset, siirrettävät (transferable) työelämätaidot sekä oman osaamisen tunnistaminen ja sanoittaminen** → soveltuu myös muun kuin oman alan työkokemukseen.
- Maisteriohjelmissa huomioitava myös substanssi ja alasiidonainen osaaminen sekä soveltuvat työ/harjoittelupaikat.

Tyyli-hankkeen tuomia hyötyjä

- Suuri työajan säästö, kun sovelletaan olemassa olevaa mallia.
- Kokemusten, ideoiden ja pilottikokeiluiden jakaminen
- Oppi muiden koulutusohjelmien toteutustavoista ja saadusta palautteesta → ei tarvitse itse kokeilla kaikkea.
- Yhteiskehittely ja –ideointi on rikkaampaa.
- Työelämäjaksojen opinnollistamisen ja harjoittelukäytänteiden yhtenäistäminen eri yliopistojen välillä.

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN
ESR-HANKEKOKONAISUUS

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

