



VERKKOVIRTA

Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä

Työelämäyhteydet uudistuvassa korkeakoulutuksessa
–seminaari 10.10.2016

Opinnollistamisen edellytyksiä insinööriopinnoissa

Kahdeksan edellytystä sujuvaan opinnollistamiseen

Tuomas Eerola, HAMK

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HAME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TAMK
TAMPEREEN
AMMATTIKORKEAKOULU

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

jamk.fi


Haaga-Helia
Ammatillinen opettajakorkeakoulu


TURUN AMMATTIKORKEAKOULU
TURKU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES


KYAMK
University of Applied Sciences


LAPIN AMK
Lapland University of Applied Sciences


Saimaan
ammattikorkeakoulu


LAUREA
AMMATTIKORKEAKOULU
Yhdessä enemmän


SeAMK
SEINÄJOKI AMMATTIKORKEAKOULU
SEINAJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES


Centria
AMMATTIKORKEAKOULU

LAMK


Metropolia

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020


Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

VERKKOVIRTA

Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä

Insinööriopinnoissa työn opinnollistaminen painottuu erityisesti työelämäprojekteissa tapahtuvan oppimisen opinnollistamiseen.

Verkkovirtahankkeessa on verkostoyhteistyössä havaittu, että insinööriyön opinnollistaminen vaatii onnistuakseen seuraavien kahdeksan edellytyksen toteuttamista.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



1

Positiivinen vuorovaikutus

Ammattikorkeakoulut toimivat sillanrakentajina opiskelijoiden potentiaalien sekä yritysten kehittämistarpeiden välillä.

Positiivisella vuorovaikutuksella edistetään eri toimijoiden kykyä ja rohkeutta synnyttää uusia innovatiivisia toimintatapoja työn opinnollistamiseen.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Aito osaamisperustaisuus



Ammattikorkeakoulun opetussuunnitelman pitää olla aidosti osaamisperustainen ja toiminta sen mukaista.

Tekniikan ja liikenteen koulutusalaalla opetussuunnitelma rakentuu insinööriyön laajoista osaamiskokonaisuuksista eikä perinteisistä oppiaineista. Yksittäisistä oppimistehtävistä ja niiden arvioinnista on siirrytty projekteihin ja prosesseihin.

Opiskelijaa ohjataan suoritusorientaatiosta oppimisorientaatioon sekä omien opinnollistamisen mahdollisuuksien tunnistamiseen.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

VERKKOVIRTA

Työn oppinnollistamista verkostoyhteistyönä

Joustavuus

3

Oppinnollistamisen avaimena ovat joustavat ajattelu- ja toimintatavat.

Osaamistavoitteita käytetään joustavasti projekteissa tapahtuvan osaamisen tunnistamisessa, eivätkä ne ole liian tiukasti sidottuja tietyn oppimismoduulin tai kurssin toteutukseen.

Joustavuus tarkoittaa sitä, että projektien oppimis- mahdollisuudet hyödynnetään kokonaisvaltaisesti.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



VERKKOVIRTA

Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä

4

Hyötyjen tunnistaminen

Ammattikorkeakoulussa tunnistetaan opinnollistamisen hyödyt niin yritysten kuin ammattikorkeakoulun näkökulmasta.

Positiivinen tiedonvaihto edistää ja vahvistaa toimintaa.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Ammattikorkeakoulu on itse aloitteellinen

5

Ammattikorkeakoulu rakentaa insinööriyön ympäristöjä luomalla aloitteellisesti työelämäprojekteja yritysten kanssa.

Opiskelijat osallistuvat aktiivisesti projektien suunnitteluun ja toteuttamiseen sekä oman osaamisensa arviointiin ja tunnistamiseen.

Tavoitteena on luoda ympäristö, jossa opiskelija on vastuullinen ja itsenäinen toimija. Projektityön haasteellisuus luo motivaatiota opiskelijoille.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

6

Ammattikorkeakoulun sisäinen yhteistyö

Ammattikorkeakoulun sisäinen yhteistyö ja tiedonvaihto työelämäprojekteista ja työn opinnollistamisesta toimii hyvin: eri alojen opettajat opinnollistavat työtä yhteistyössä.

Tätä kautta syntyy uusia mahdollisuuksia moniammatillisiin projekteihin ja insinööriosaamisen innovatiiviseen hyödyntämiseen eri alojen yritysten kehittämissuhteissa.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Yksilöllinen ohjaus



Ammattikorkeakoulu kannustaa opiskelijoitaan omien tavoitteiden tunnistamiseen sekä tarjoaa aktiivisesti opinnollistamisen mahdollisuuksia erilaisissa insinööriyön ympäristöissä.

Opiskelijan ohjauksen ympäristöt, tilanteet ja menetelmät muotoutuvat yksilöllisesti opinnollistettavan prosessin mukaan.

Prosessin räätälöintiä tehdään yhdessä opiskelijan, yhteistyötahojen sekä prosessia ylläpitävien toimijoiden kanssa.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Digitaalisuuden hyödyntäminen



Ammattikorkeakoulu osaa hyödyntää digitaalisia ympäristöjä ja työkaluja tehokkaasti opinnollistamisessa.

Digitaalisuuden avulla tuodaan tunnistettavaa osaamista näkyväksi sekä laajennetaan oppimisen resursseja insinööriyön ympäristöissä. Digitaalisuus lisää yhteisöllisyyttä toimijoiden välillä sekä tukee ja kannustaa uudentlaisiin osaamisen arvioinnin toimintatapoihin.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



VERKKOVIRTA

Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä



Päätoteuttaja Haaga-Helia Ammattikorkeakoulun
Ammatillinen opettajakorkeakoulu

Rahoittaja Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma