

# Harjoittelun uudistaminen biologian tutkinto-ohjelmassa

10.10.2016

Karita Saravesi

TYÖYLI

Työelämäjaksoja ja työssäoppimista yliopisto-opintoihin

Oulun yliopisto  
Turun yliopisto  
Lapin yliopisto  
Aalto-yliopisto  
Tampereen teknillinen yliopisto  
Lappeenrannan teknillinen yliopisto

# Taustaa

- Harjoittelun lisääminen ja työelämäyhteyksien painottaminen osa Oulun yliopiston koulutuksen strategiaa 2016-2020
- Tyyli-hanketyö käynnistyi syksyllä 2015 ja luonnontieteellisessä tiedekunnassa (LuTK) vuodenvaihteessa
- LuTK tutkinto-ohjelmat: biologia, fysiikka, kemia, maatiiede ja matemaattiset tieteet
- Tyyli-työn painopisteeeksi LuTK:ssa harjoittelu

# Harjoittelu LuTK:ssa

- Harjoitteluopintojakso sisältyy kaikkiin LuTK:n tutkinto-ohjelmiin (LuK tai FM vaihe)

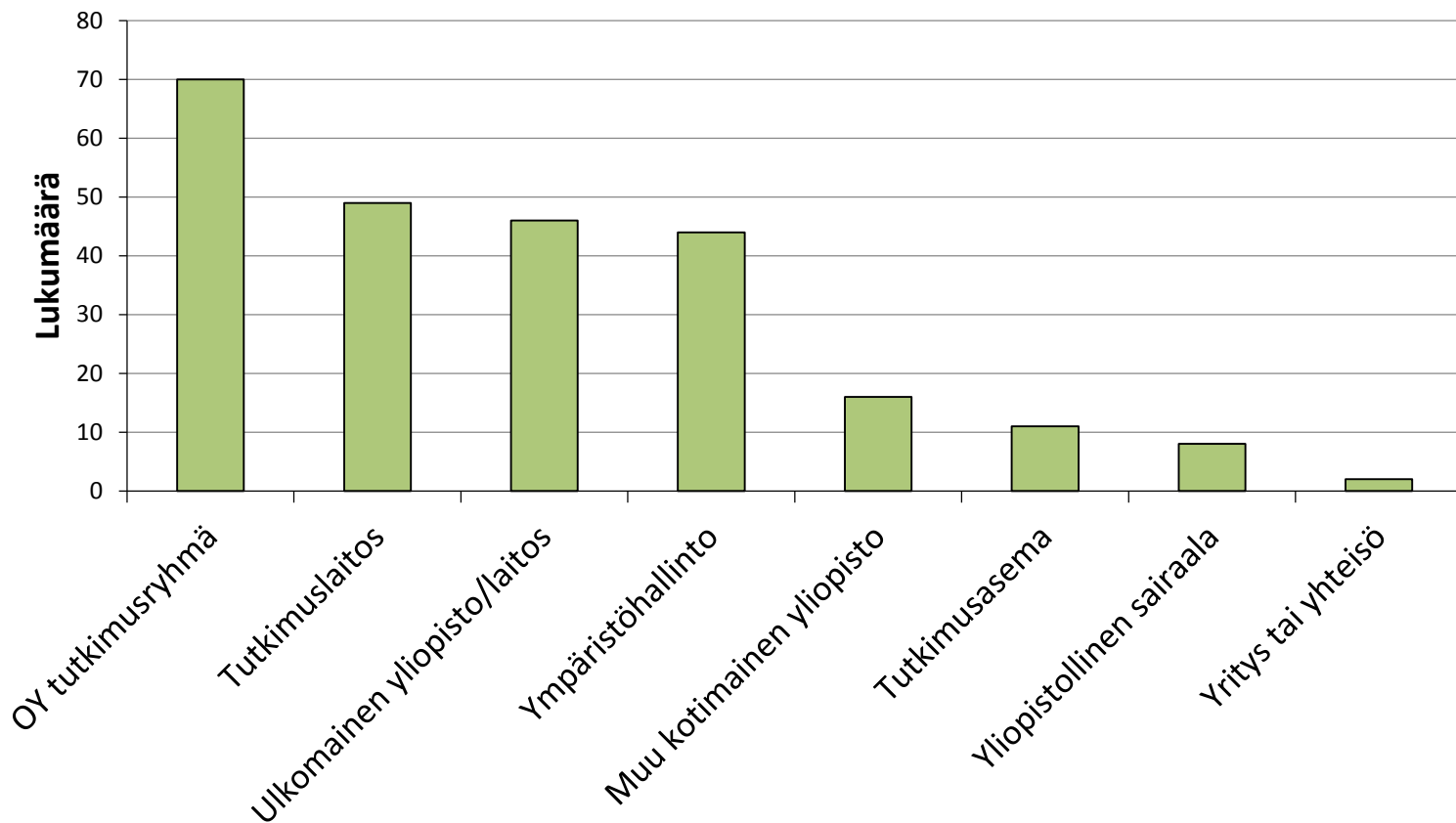
Tutkinto-ohjelma	Harjoittelut / vuosi	FM-tutkinnot / vuosi	Pakollisuus
Biologia	30	30	kyllä
Fysiikka	15	20	ei
Kemia	10-15	15	ei
Maantiede	15	30	ei
Matematiikka	4-6 (tilastotiede)	35	kyllä (tilastotiede)
Yhteensä	70-90	130	

- LuTK:n pilotiksi valikoitui biologian opiskelijoiden työharjoittelu, joita toteutuu vuositasolla paljon
- Tavoitteena levittää pilotin kokemuksia kaikkiin LuTK:n tutkinto-ohjelmiin

# Biologien harjoittelu

- Harjoittelu on biologian opiskelijoille pakollinen opintojakso
  - > keskimäärin 30 harjoittelua vuodessa
- Suoritetaan 3.-4. opiskeluvuotena, luetaan yleensä FM-tutkintoon
- Harjoittelun kesto on vähintään 2 kk ja se suoritetaan oman alan työpaikalla
- Harjoittelu on tärkeä osa opintoja: ala on haastava työllistymisen kannalta ja harjoittelu on usein reitti jatkotyöllistymiseen!

# Biologien harjoittelupaikat 2008-2015



# Harjoittelun kehittäminen

Mitä osaan?  
Miten kerron  
osaamisestani?

Millaisia  
työpaikkoja on  
tarjolla?

Miten haluan  
suuntautua  
alallani?

Opiskelija

HARJOITTELU

Kuinka hyvin koulutus  
vastaa työelämän  
tarpeisiin?

Minne opiskelijat  
työllistyvät  
valmistuttuaan?

Tutkinto-ohjelma

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN  
ESR-HANKEKOKONAISUUS

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



TYYYLI

10.10.2016

# Harjoittelun uudet tavoitteet

## Opiskelija

- Oman tietotaidon tunnistaminen ja sanoittaminen
- Ammatillisen kuvan selkiytyminen
- Työelämätietouden lisääminen

## Tutkinto-ohjelma

- Työelämän tarpeiden tunnistaminen ja koulutuksen kehittäminen

## Työnantaja

- Yhteistyö yliopistolle: uusin opetettava tieto, viesti työelämän vaatimuksista eteenpäin

# Uudistetun harjoittelun rakenne



Työpaja I : Osaamisprofiili



Työpaja II : Perehtyminen, ennakkotehtävät

Oppimis- tai työpäiväkirjan pitäminen



Työnantajan haastattelu

Harjoitteluraportin kirjoittaminen



Palautekeskustelu

Ennen harjoittelua  
(tammi-helmikuu)

Harjoittelun aikana  
(touko-elokuu, 2 kk)

Harjoittelun jälkeen  
(syys-lokakuu)

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN  
ESR-HANKEKOKONAISUUS

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



TYYYLI

10.10.2016



# Tehtävät ennen harjoittelua: työpajat

- Opiskelijat tekivät osaamisprofiilin tulevaa työnhakua varten
  - ✓ Substanssiosaaminen: menetelmät ja teoretieto; opiskelijat hyödynsivät kurssien osaamistavoitteita
  - ✓ Yleiset työelämätaidot (projektinhallinta, viestintä, ryhmätyö)
  - ✓ Muu osaaminen (esim. harrastusten kautta hankittu)
- Opiskelijat etsivät harjoittelupaikan itsenäisesti, mutta tähän toivottiin lisää tukea!
- Opiskelijat perehtyivät tulevaan harjoittelupaikkaan
  - ✓ Tutustuminen työnantajaorganisaatioon
  - ✓ Työhön liittyvien menetelmien kertaus
  - ✓ Tavoitteiden asettaminen (henkilökohtaiset ja tutkinto-ohjelman)

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN  
ESR-HANKEKOKONAISUUS

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



TYYYLI

10.10.2016

# Tehtävät harjoittelun aikana

- Opiskelija pitää päiväkirjan harjoittelusta
  - ✓ Työtehtävien kuvaus
  - ✓ Opittujen menetelmien kirjaus
  - ✓ Reflektointi: oman osaamisen ja kehittymisen arviointi
- Opiskelija haastattelee työnantajaa
  - ✓ Tavoitteena selventää opiskelijalle mahdollisia urapolkuja ja tulevaisuuden työelämän tarpeita omalla alalla
  - ✓ Toimii mahdollisesti myös opintoja suuntaavana tekijänä

# Tehtävät harjoittelun jälkeen

- Opiskelija koostaa raportin
  - ✓ Osaamisprofiilin, ennakkotehtävien ja päiväkirjan hyödyntäminen
  - ✓ Työnantajan haastattelu
  - ✓ Työtodistus
- Palautekeskustelut (13. ja 14.10.)
  - ✓ Läsnä opiskelijat ja tutkinto-ohjelman harjoitteluvastaavat (professorit), tulevaisuudessa mahdollisesti myös työnantajia?
  - ✓ Kokemusten ja tiedon levittäminen kanssaopiskelijoille
  - ✓ Työelämän terveiset tutkinto-ohjelmalle
- Harjoitteluvastaavat tarkistavat raportit ja hyväksyvät opintosuorituksen

# Opiskelijapalaute: kommentit uudesta harjoittelumallista ja työpajoista

- Opiskelijoiden palaute työpajoista on ollut pääsääntöisesti hyvää
- 86 % harjoittelun suorittavista opiskelijoista arveli harjoittelun uudesta toimintamallista olevan heille melko tai erittäin paljon hyötyä

”Uusi lähestymistapa on mahdollistanut paremman orientoitumisen harjoitteluun ja harjoittelun monipuolisemman merkityksen ymmärtämisen.”

”Olen kokenut työpajat todella hyödyllisiksi. Selkiyttää ajatuksia paljon, joten niitä kannattaa järjestää jatkossakin.”

# Työnantajapalaute: vinkkejä opiskelijoille ja tutkinto-ohjelmalle

Mitä olisi hyödyllistä opiskella biologian alan tutkinnon lisäksi?

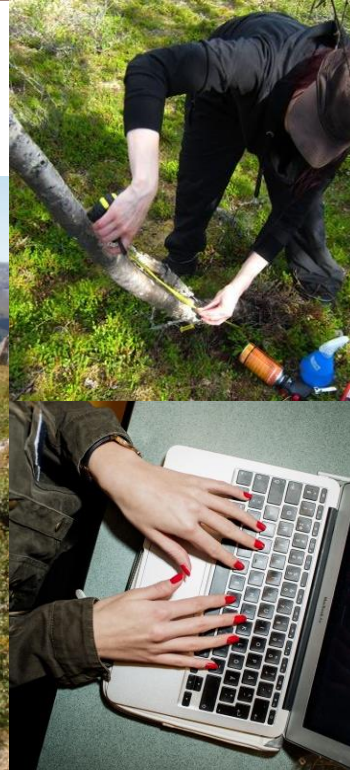
- Johtaminen
- Kieli- ja viestintäopinnot
- Matemaattiset aineet
- Tohtorintutkinto
- Ei mitään – työ opettaa

Tärkeitä painoaloja biologin työssä tulevaisuudessa?

- Monialaisuus ja –osaaminen
- Panostus yrittäjyyteen
- Tutkimus – tieto mahdollistaa uudet innovaatiot



Kiitos !



karita.saravesi@oulu.fi

TYYYLI

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN  
ESR-HANKEKOKONAISUUS

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014-2020

