



# VERKKOVIRTA

Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä

## Verkkovirta Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä

**HAMK**  
HAMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
HAME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

**TAMK**  
TAMPEREEN  
AMMATTIKORKEAKOULU

**OAMK**  
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

**jamk.fi**

  
**Haaga-Helia**  
Ammatillinen opettajakorkeakoulu

  
**TURUN AMMATTIKORKEAKOULU**  
TURKU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

  
**KYAMK**  
University of Applied Sciences

  
**LAPIN AMK**  
Lapland University of Applied Sciences

  
**Saimaan**  
ammattikorkeakoulu

  
**LAUREA**  
AMMATTIKORKEAKOULU  
Yhdessä enemmän

  
**SeAMK**  
SEINÄJOKI AMMATTIKORKEAKOULU  
SEINAJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

  
**Centria**  
AMMATTIKORKEAKOULU

**LAMK**

  
**Metropolia**

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020

  
Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Tämänhetkisiä ongelmia työn ja opintojen integroinnissa

- Opiskelijoiden opintojen aikaista työssäkäyntiä ja siinä syntyvää osaamista ei riittävässä määrin huomioida osana ammattikorkeakouluopintoja.
- Korkeakouluissa ei ole riittävästi osaamista tunnistaa ja tunnustaa opintojen aikaisessa työssäkäynnissä kertyvää osaamista.
- Työharjoittelua ei tunnisteta riittävästi työllistymisen edistäjänä.
- Työharjoittelun rooli ammattitaitoa kehittävänä ja urasuunnittelua edistävänä toimintana eivät toteudu parhaalla mahdollisella tavalla.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# VERKKOVIRTA

Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä

## Hankkeen tavoitteena on

1. Tunnistaa ja kehittää uusia toimintamalleja opintojen aikaisen työn opinnollistamiseen
2. Levittää ja ankkuroida työn opinnollistaminen opiskelumuodoksi korkeakouluissa
3. Edistää joustavien opintoprosessien kehittämistä korkeakouluissa työn opinnollistamisen mahdollistamiseksi
4. Kehittää uudenlaisia työtä ja opiskelua integroivia muotoja työharjoitteluratkaisujen rinnalle
5. Parantaa koulutuksen ja työn siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevia palveluita
6. Syventää ammattikorkeakoulun ja elinkeinoelämän yritysten välistä kumppanuutta.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Hankkeen valtakunnalliset tulokset ovat

1. Hankkeessa mukana olevissa korkeakouluissa on toimivat työkalut ja toimintaympäristöt työn opinnollistamiselle ja joustaville työharjoittelumuodoille.
2. Opinnollistaminen antaa opiskelijoille entistä joustavammia mahdollisuuksia kerryttää opintopisteitä.
3. Opiskelijoiden tyytyväisyys opintoihin ja ohjaukseen on lisääntynyt.
4. Työelämään kiinnittyminen korkeakouluopintojen aikana lisääntyy, mikä nopeuttaa korkeakouluista työelämään siirtymistä.
5. Työmarkkinoille sijoittumisen osuvuus paranee.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Kohderyhmä

- Opettajat, lehtorit, yliopettajat, opinto-ohjaajat, uraohjaajat sekä ohjaushenkilöt
- Toteuttaminen edellyttää tiivistä yhteistyötä yritysten, julkisten organisaatioiden ja opiskelijoiden kanssa.
- Hankkeen kaikilla osatoteuttajille on mukana yritys- tai työelämäkumppani tai -kumppaneita, joiden kanssa kehitellään, kokeillaan ja arvioidaan ratkaisujen toimivuutta.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



# Tavoitteiden ja tulosten tarkempaa erittelyä

1. Tunnistaa ja kehittää uusia toimintamalleja työn opinnollistamiseen, huomioiden yleiset ja koulutusalaakohtaiset tarpeet korkeakouluopinnoissa

- korkeakouluissa on kehitetty ja pilotoitu alakohtaisia opinnollistamisen malleja ja työkaluja työssä käyvien
- osaamista opintopisteytetään
- opinnollistamisen käytäntöjen ja välineiden yhteiskehittäminen yritysten ja ammattikorkeakoulujen kanssa (OPAS 1 OPI TYÖSSÄ)
- osatoteuttajien opiskelijoiden työn opinnollistamisen kautta opintopistekertymää seurataan

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



# Tavoitteiden ja tulosten tarkempaa erittelyä

## 2. Levittää ja ankkuroida työn opinnollistaminen opiskelumuodoksi korkeakouluissa

- korkeakouluhenkilöstö (opettajat, opintohallinnon henkilöstö) osaa työn opinnollistamisen ohjaamisen
- opiskelijapalautteessa näkyy työn opinnollistamisen prosessien kehittyminen
- korkeakoulujen opetussuunnitelmissa ja tutkintosäännöissä opinnollistamisella on virallinen asema

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



# Tavoitteiden ja tulosten tarkempaa erittelyä

3. Edistää joustavien opintoprosessien kehittämistä korkeakouluissa työn opinnollistamisen mahdollistamiseksi

- hallinnolliset työkalut ja prosessit mahdollistavat opinnollistamisen
- uraohjauksen ja opiskelijoiden työkokemuksen merkitys korostuu korkeakouluopinnoissa





# Tavoitteiden ja tulosten tarkempaa erittelyä

4. Kehittää uudenlaisia työtä ja opiskelua integroivia muotoja työharjoitteluratkaisujen rinnalle

- korkeakouluissa on erilaisia työharjoittelun muotoja, jotka pohjautuvat työn opinnollistamisen logiikalle, esimerkiksi
- osuuskuntamuotoinen opiskelu, uudet yrittäjyyden mallit, start up –toiminta (OPAS 1 OPI TYÖSSÄ)



# Tavoitteiden ja tulosten tarkempaa erittelyä

5. parantaa koulutuksen ja työn siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevia palveluita

- Ammattikorkeakoulutukseen pääsy,
- koulutuksen edistyminen
- sekä työelämään siirtyminen tulee tehdä joustavaksi ja vaivattomaksi ja siihen tarvitaan toimivia ratkaisuja, joita tulee levittää koko korkeakoulukentällä.



# Tavoitteiden ja tulosten tarkempaa erittelyä

6. Syventää ammattikorkeakoulun ja elinkeinoelämän yritysten välistä kumppanuutta, jossa mahdollistuu opiskelijoiden

- eteneminen opinnollistamisen kautta vaiheittaisesti opinnoista työllistymiseen
- olemassaolevien opinnollistamisen kumppanuusmallien hyödyntäminen ja levittäminen sisällytetään toiseen oppaaseen (OPAS 2)



# Ammatillisten opettajakorkeakoulujen työnjako

- Hamkin ammatillinen opettajakorkeakoulu: tekniikan ja liikenteen koulutusalan työn opinnollistamisen ratkaisut
- Jamkin ammatillinen opettajakorkeakoulu: kulttuurialaa ja matkailu-, ravitsemis- ja talousalan työn opinnollistamisen ratkaisut
- Tamkin ammatillinen opettajakorkeakoulu sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan ja työn opinnollistamisen ja työharjoittelu.



# Ammatillisten opettajakorkeakoulujen työnjako

- Haaga-Helia Ammatillinen opettajakorkeakoulu koordinoi hanketta, vastaa hankkeen hallinnoinnista ja viestinnän kokonaiskoordinaatiosta. Yhteiskuntatieteiden liiketalouden ja hallinnon sekä luonnontieteiden koulutusaloista.
- Oamkin ammatillisen opettajakorkeakoulu: hankkeen prosessiarviointi ja opinnollistamisen ratkaisujen levittäminen

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



# VERKKOVIRTA

Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä



Päätoteuttaja Haaga-Helia Ammattikorkeakoulun  
Ammatillinen opettajakorkeakoulu

Rahoittaja Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma