

Työn ja oppimisen integrointi

Maarit Latvala

Verkkovirta-hanke, ohjausryhmän pj.

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



”Korkeakouluissa on toimivat työkalut ja toimintaympäristöt työn opinnollistamiselle.

Tämä antaa opiskelijoille entistä joustavammatt mahdollisuudet kerryttää opintopisteitä.

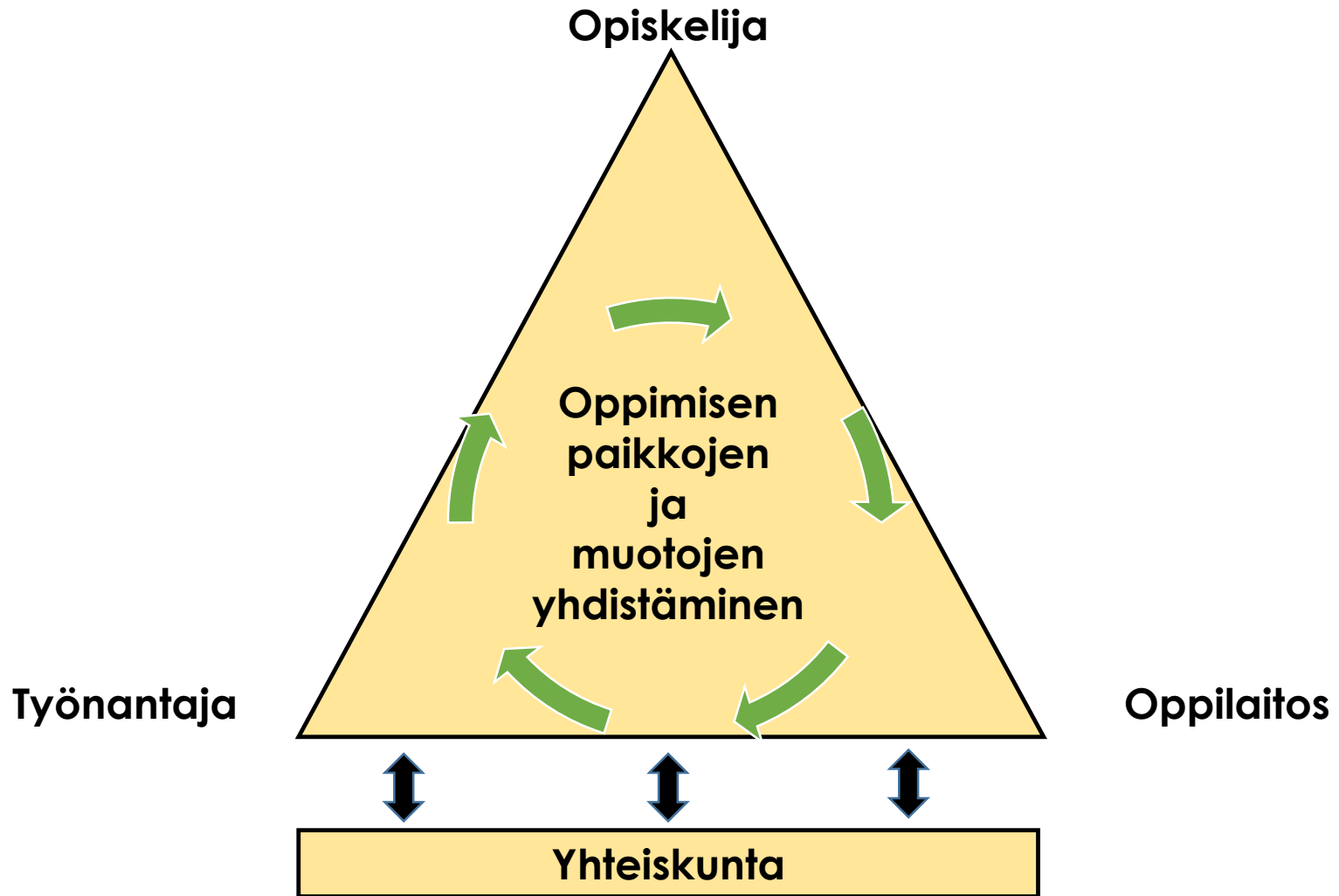
Opiskelijoiden tyytyväisyys opintoihin ja ohjaukseen on lisääntynyt.

Työelämään kiinnittyminen korkeakouluopintojen aikana on myös lisääntynyt, mikä nopeuttaa työelämään siirtymistä ja sijoittumisen osuvuutta.”

Toimijat ja onnistuneen opinnollistamisen edellytykset

VERKKOVIRTA

Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä



Onnistumisen edellytykset

Työnantaja

- Aito tuki: työn ja työstä oppimisen ohjaus, joustot, oppimismahdollisuuksien luominen
- Aikaa ja tukea kokemusten reflektoinnille, jotta oppimista pääsee tapahtumaan
- Opiskelijan tavoitteiden ja arviointikriteereiden ymmärtäminen
- Koulutuksen tavoitteiden kuvaaminen osaamisperusteisesti (Mitä osaamista on tarkoitus oppia?)
- Tehtäväkohtaiset osaamisprofiilit auttavat osaamisen tunnistamisessa

Oppilas / työntekijä

- Vastuu omasta työstä ja opinnoista
- Itseohjautuvuus ja oma-aloitteisuus, tuen pyytäminen
- Kyky sanallistaa hankittua osaamista ja tehdä se näkyväksi
- Kykyä itsearviointiin

Oppilaitos ja opettajat

- Asenne (ymmärtää ja hyväksyy työn tarjoamat autenttisen oppimisen mahdollisuudet sekä mahdollisuuksien aktiivinen etsiminen)
- Kyky nähdä ja toteuttaa teorian ja käytännön yhdistäminen oppimisessa
- Oppilaan (ja työpaikan) ohjaaminen ja tukeminen
- Työkalut ja oma osaaminen osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen
- Osaamisperusteinen opetussuunnitelma

Mitä arvioidaan?

TOIMINNAN
LÄPINÄKYVYYS

OSAAMINEN

SUORITE

OSAAMISEN
LAATU

ARVIOINNIN
LUOTETTAVUUS
ja
TASAPUOLISUUS

Työn opinnollistamisen / AHOTT:in hyödyt

Työnantaja

Työntekijän...

ammattitilpeyden kasvu → motivaatio,
osaamisen kasvu → liiketoimintahyöty

AMK-tutkinnon mahdollistaminen
työntekijöille työpaikkalähtöisessä työn
opinnollistamisessa → sitouttaminen

Oman toiminnan ja sisäisen koulutuksen
kehittäminen

Vastuullinen työnantaja

Ammattikorkeakoulukumppanuus –
hyödyt työelämäprojekteista

Työn oppinnollistamisen / AHOTT:in hyödyt

Oppilas /
työntekijä

Joustavuus opintopisteiden kerryttämisessä
(opintojen edistäminen)

Opintojen mielekkyys ja tehokkuus (ei opiskella
uudelleen sitä, mitä jo osataan, työn ajan ja
koulun ajan yhdistäminen) → yksilölliset
opinpolut, opiskeluajan lyheneminen

Tutkinto on tunnustus osaamisesta →
ammattitilpeys

Sidonnaisuus työelämään opintojen
aikana parantaa työmarkkinoille
siirtymistä opintojen jälkeen

Joustava ja jatkuva ammatillisen kasvun
mahdollisuus työelämässä ollessa myös
korkeakouluopintojen osalta

Työn opinnollistamisen / AHOTT:in hyödyt

Oppilaitos ja
opettajat

Laajempi opiskelijapotentiaali

Koulutuksen työelämävastaavuuden
parantaminen

Opintoprosessien kehittyminen

Oppilaiden nopeampi valmistuminen

Liiketoiminnan kasvun mahdollisuus
yritysyhteistyön avulla

Edelläkävijyys, kilpailukyky ja laadun
kehittäminen

Yhteiskunnan muutoksen
haltuunottaminen / siihen vaikuttaminen

Työn opinnollistamisen / AHOTT:in hyödyt

Yhteiskunta

Elinikäiseen oppimiseen kannustaminen →
väestön työllistymiskelpoisuuden
ylläpitäminen

Verokertymä myös opintojen ajalta sekä
nopeamman valmistumisen kautta

Oppilaitosten liiketoiminnan kasvun
mahdollisuuksista hyötyminen

Oppilaitosten ja työelämän yhteistyön
odotetaan parantavan Suomen
kilpailukykyä

Mahdollisesti vähemmän syrjäytymistä –
jokaiselle jokin malli opiskella ja
parantaa mahdollisuuksiaan
työelämässä

Työn ja oppimisen integrointi on nykyaikaista **osaamisen kehittämistä** ja mitä suurimmassa määrin kaikkien toimijoiden **yhteistyötä**, josta kaikki hyötyvät.



Antoisaa seminaaripäivää!

