



**LAUREA**  
AMMATTIKORKEAKOULU  
*Yhdessä enemmän*

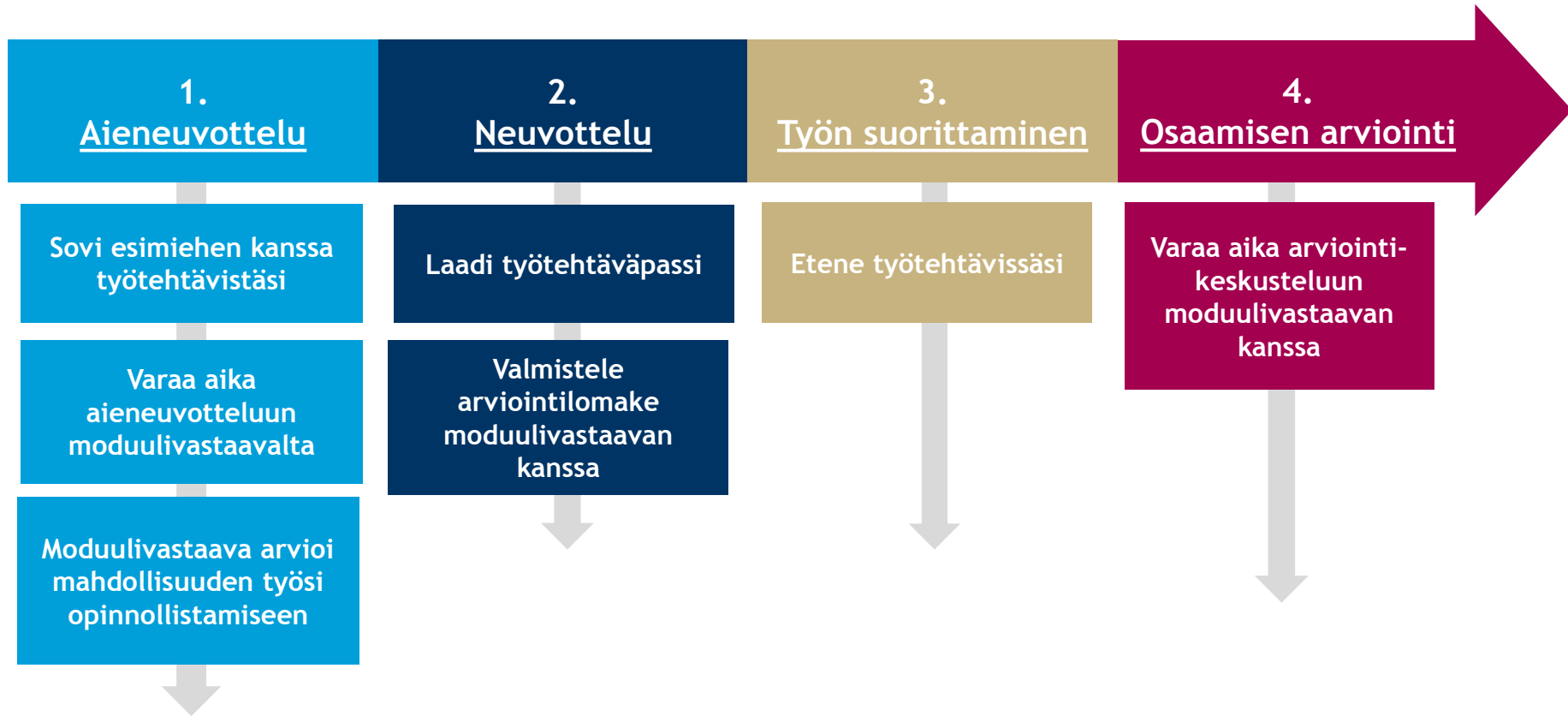
# Työn opinnollistamisen levittäminen, prosessin kehittäminen ja henkilöstön valmentaminen ammattikorkeakoulussa

## Case Laurea-ammattikorkeakoulu

Johanna Lahti  
Pauliina Nurkka



# Työn opinnollistaminen = TOPI







# Koulutuksissa kuultua

- ▶ Opettajien perehdytyksessä ilmenneet huolen aiheet ja vastuut

Osa-alue	Vastuu
Tietoperustan ohjaaminen	Opettaja
Tietoperustan hankkiminen	Opiskelija
Osaamisen hankkiminen	Opiskelija
Osaamisen ohjaus	Opettaja ja työelämäkumppani
Osaamisen näytön suunnittelu	Opiskelija
Osaamisen tunnistaminen	Opiskelija ja opettaja
Osaamisen tunnustaminen	Opettaja
Osaamisen arviointi	Opiskelija, opettaja ja työelämäkumppani
Pedagogisen mallin arvostus ja työnohjaus	Johto ja lähiesimies



# Osaaminen: Kuka varmistaa tietoperustan?

- ▶ Vahvaan asiantuntijuuteen tarvitaan myös kykyä hallita omaa toimintaa sekä arvioida ja ohjata sitä. Tällaisia taitoja ovat oppimaan oppimisen taidot, itseohjautuvuus, kyky arvioida omaa toimintaa ja osaamista, oman osaamisen jakaminen ja toisilta oppiminen.
- ▶ Työn opinnollistamisessa kyse onkin juuri tästä: työssä opittaessa osaamisen kertymisen vastuu on luontevasti siellä missä sen kuuluukin olla, opiskelijalla.
- ▶ Joissakin tapauksissa opiskelija ei ole kyvykäs sanoittamaan osaamistaan tai tavoitteitaan, ainakaan käsitteellisellä tasolla, jolloin hän tarvitsee tukea ja harjoitusta.



# Arviointi:

## Kuka arvioi syntyvän osaamisen?

- ▶ Osaamistavoitteiden ja arviointikriteerien selkeys ovat avaintekijöitä osaamisen arvioinnin onnistumiseen.
- ▶ Työn opinnollistamisen prosessia tukemaan on kehitetty erilaisia työkaluja, kuten työtehtäväpassi, arviointikriteeristö ja arviointilomake.
- ▶ Arviointia tehdään tiedollisen ja taidollisen osaamisen ja yleisten kompetenssien näkökulmista.
- ▶ Opiskelijan itsearviointiin lisäksi arvioinnissa käytetään myös esimiehen, lähikollegan sekä opettajan arviointeja ja palautteita.



# Asenne: Kykeneekö opiskelija? Kuka tällaista pedagogista mallia osaa arvostaa?

- ▶ Huolta on herättänyt, ovatko kaikki prosessiin ryhtyvät opiskelijat riittävän itseohjautuvia.
- ▶ Henkilöstön keskuudessa nousi esiin myös ymmärrys oman tai kollegan asennemuutoksen tarpeesta sekä pelko johdon suhtautumisesta tämänkaltaisen ohjaustyön arvostamiseen ja arvottamiseen.
- ▶ Työn opinnollistamisen prosessissa opettajan tehtävänä on ohjata opiskelija sekä tavoittelemaan että sanoittamaan osaamistaan tutkintoon sopivalla tasolla ja lopulta tunnistamaan ja tunnustamaan syntynyt osaaminen.



# Verkkovirta - missä mennään syksyllä 2015?

- ▶ Henkilöstön valmentaminen
- ▶ Opiskelijoiden tietoisuuden lisääminen TOPI:sta ja ohjaus
- ▶ Työelämäkumppanien ja sidosryhmien tietoisuuden lisääminen TOPI:sta
- ▶ TOPI:n kehittäminen toimivaksi oppimisen poluksi Laurea ammattikorkeakoulussa







# Toimintasuunnitelma syksy 2015

- ▶ Laurean koulutusten kehittämispäälliköiden kanssa käydään läpi TOPI-tilanne eri yksiköissä sekä valmennus- ja kehittämistarpeet, pohditaan TOPI:n levittämistä Laureassa
  - ▶ Kaikkien kehittämispäälliköiden kanssa juteltu, osa koulustuimeista tavattu ja jalkautettu TOPIA
- ▶ Suunnitellaan ja toteutetaan TOPI-kampanja opiskelijoille somessa
  - ▶ Yhteistyöpalaveri Laureamkon kanssa ollut - kampanja toteutuu alkuvuodesta 2016
- ▶ Opintopäällikköjä infotaan TOPI:sta, heillä kontaktit tutoropettajiin
- ▶ Aluepalvelutiimin infoaminen TOPI:sta
  - ▶ Infottu ja sovittu, kuinka asiaa viedään eteenpäin kumppaneille



# Toimintasuunnitelma kevät 2016

- ▶ TOPIsta työstetään myyntivideo työnantajille, valmistuu kevään aikana
  - ▶ em. videosta kirjallinen tuotos osaksi Verkkovirta-opas 1:n sisältöä
- ▶ TOPI-pajoja henkilöstölle (moduulivastaavat ja tutoropettajat)
  - ▶ 17.2 klo 9-12.00 Tikkurilassa, työn opinnollistaminen - TOPI
  - ▶ 13.4 klo 9-12.00, Leppävaara, osaamisen arviointia, näytön arviointia
- ▶ Vantaan yrittäjät järjestää Kesän korkkaus -tapahtuman, mukaan TOPI-infoa
- ▶ Helmikuussa 2016 yhteistyökokous Metropolian ja Laurean Verkkovirta-hanketoimijoiden kesken



# Toimintasuunnitelma syksy 2016

- ▶ TOPI-paja: 27.9 klo 9-12.00, Leppävaara: Työn opinnollistaminen
- ▶ Virtuaalisten ohjaustyökalujen kehittäminen Verkkovirrassa:
  - ▶ opinnollistamisen työkalut virtuaalisen muotoon
  - ▶ Laureasta mukana olevat opettajat tuotekehittelyyn Verkkovirran kanssa
- ▶ Kytös Laurean alueneuvottelukuntiin (3)
  - ▶ esitys/alustus työn opinnollistamisesta, miten Laurea kantaa vastuun aluekehittämisestä + työnantajavideo
- ▶ Tikkurilan liiketalous järjestää Vantaan nuorten yrittäjien ja liiketalouden opiskelijoiden kick offin
  - ▶ opiskelija ja työnantaja mukaan, case opinnollistamisesta
- ▶ LbD-konferenssi 11/2016 mukaan teema työn opinnollistamisesta & TOPIsta
- ▶ Verkkovirran valtakunnallinen seminaari



# Toimintasuunnitelma 2017

- ▶ Kevät 2017
  - ▶ Opas 2 työstö
  - ▶ pajat jatkuvat
  - ▶ kehitellään työpaikkalähtöisiä tuotteita TOPIsta ym.
- ▶ Syksy 2017
  - ▶ TOPIn dokumentointia
  - ▶ pajoja
  - ▶ opas 2 valmistuu
  - ▶ Verkkovirran valtakunnallinen seminaari



Lisätietoja työn opinnollistamisesta löytyy mm.  
Youtubesta:

<https://youtu.be/NZTg7V6430s>

**KIITOS!**