



Työn opinnollistamisen digitaaliset ratkaisut

Verkkovirta-seminaari 10.10.2016

Jouni Huotari, Niko Kiviaho



VERKKOVIRTA
Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä

jamk.fi

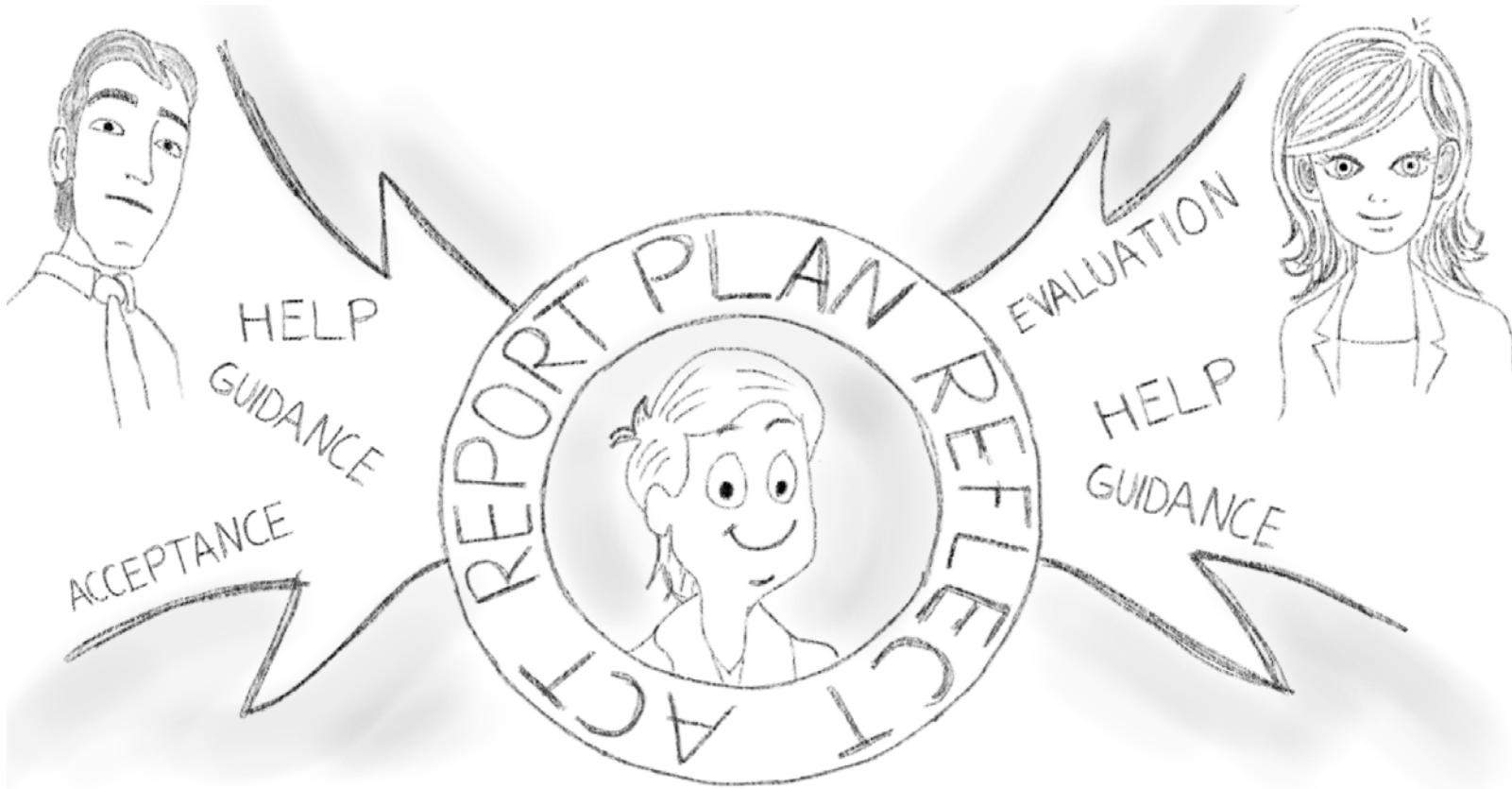
Näkökulmia työn opinnollistamiseen

- Korkeakoulu
 - Ohjaaja toimii valmentajana => mistä resurssit yksittäisten pienten opintojaksojen opinnollistamiseen?
 - 1. ohjauspalaverissa sovittava ohjauksen käytännöt (opiskelijalla vastuu)
- Opiskelija
 - Henkilökohtaisten tavoitteiden selvittäminen, kuvaaminen ja “mätsääminen” opintojakson/tutkinnon tavoitteisiin
 - Joustavien oppimispolkujen rakentaminen erilaisille oppijoille
- Yritys
 - Osaamistarpeet => mahdollistaa myös osaamisen myynnin (kurssit, diplomit)
 - Kuka ohjaa, mitä pidetään salassa ja mitä ei (pitääkö tehdä NDA?)

Mitä kokeiltu?

- 4 IT-alan yritystä, 4 opiskelijaa
- Työkaluja
 - Office365-työkalut (Word-pohja)
 - Microsoft Excel, Google forms
 - Skype/Zoom.us/Google Hangout; keskustelun nauhoitus
 - Discord/Slack/MatterMost; sis. mm. tiedostojen jako
 - Telegram/WhatsApp: pikaviestintä





Kokemuksia kokeiluista

- Vastuun jakaminen opiskelijoille: puhuttava auki!
- IT-alalla on helppo nähdä osaako kaveri vai ei (GitHub tms.)
- Tärkeimmät työelämätaidot on vaikeampi arvioida, mutta lomake auttaa
- Salassapitosopimuksen tekeminen tärkeää
- Osaamisen arvioinnista tehtävä helppoa
 - Itsearviointi ensin (alussa, välillä, lopuksi) ja vertaisarviointi
 - Yrityksen edustajalle esim. osaamismatriisi



Ehdotuksia hyviksi käytännöiksi

- Ennakkotehtävä jokaiselle opintojaksolle:
 - Opiskelija tutustuu opintojakson osaamistavoitteisiin
 - Opiskelija kuvaa digitaalisen lomakkeen kautta
 - Mitä tietää/osaa asiasta etukäteen (=> AHOT?)
 - Mitkä ovat henkilökohtaiset tavoitteet => peilaus opintojakson tavoitteisiin => peilaus mahdollisesti myös työpaikan tavoitteisiin
- Ryhmäkeskustelu (puolessa välissä/lopuksi): mukaan kaikki osapuolet (opiskelijan ja oppilaitoksen ohjaajan lisäksi yrityksen edustaja(t), mahdolliset vertaisarvioijat ja muut opiskelijat)

Tulevaisuus

- Yhä suurempi osa opinnoista suoritetaan koulun ulkopuolella => työn opinnollistamisen merkitys kasvaa
- Tarvitaan ratkaisu, joka helpottaa kaikkia osapuolia osaamisen tunnistamisessa, osaamisen arvioinnissa ja osaamistodisteiden tallentamisessa
 - Osaamistavoitteet pystyttävä kuvaamaan opintojaksoille paremmin ja ne on saatava helpommin opiskelijalle / yritykselle näkyviin, jotta osaamista voidaan arvioida
 - Valtakunnallinen ratkaisu?! Sis. ohjausprosessin hallinnan

Lisätietoa

- Yhteistyö JAMKin sisällä mm. AOKK:n ja Marata-casen kanssa ja Haaga-Helian kanssa (Marjaana Mäkelä)
- Ota yhteyttä => etunimi.sukunimi@jamk.fi
- Jatkotoimet: parhaat mallipohjat, käytännöt ja (sosiaalisen median) työkalut jakoon => tulee Verkkovirran verkkosivulle (<http://www.amkverkkovirta.fi/yleiset-ty%C3%B6kalut>)

